



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “T. CONFALONIERI”

Cod. mecc. : MIIC8GB009 - C.F.: 94627630158 - Via San Martino 4, 20900 - Monza (MB) Tel. 039. 382280
Sc. Sec. I gr. “T. Confalonieri”: cod. mecc. MIMM8GB01A - via S. Martino 4, 20900 - Monza (MB) Tel. 039. 382280
Scuola Primaria “A. Volta”: cod. mecc. MIEE8GB01B - via A. Volta 27, 20900 - Monza (MB) Tel. 039. 322043
Scuola Primaria “E. De Amicis”: cod. mecc. MIEE8GB02C - piazza Matteotti 1, 20900 - Monza (MB) Tel. 039.361491
Posta elettronica: MIIC8GB009@istruzione.it - Posta elettronica certificata: MIIC8GB009@pec.istruzione.it

ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI A.S. 2019/2020 (aggiornamento dell’Atto di indirizzo per il triennio 2019/2022)

Cari Docenti,
nel richiamare l’atto di indirizzo dello scorso anno, concepito in una prospettiva triennale, vorrei con questo aggiornamento integrare alcuni aspetti.

1) **Consapevolezza e responsabilità collegiale** che ciascuno di noi dovrebbe assumersi non solo partecipando attentamente alle decisioni degli organi preposti, ma anche collaborando fattivamente nel processo di formazione degli orientamenti che il Collegio deciderà di assumere, ovvero nelle commissioni che implementano l’attività del Collegio.

2) **Prospettiva di miglioramento**

Il percorso sarà tracciato in parte dal **Rapporto di Autovalutazione**, da rivedere per il prossimo triennio, a partire dal Piano di Miglioramento che fissa priorità, traguardi e obiettivi di processo, in parte dovrà tener conto della **Rendicontazione Sociale** sul PTOF (Nota MIUR 17832 del 16-10-2018) che siamo chiamati a compilare. Credo che questa possa essere un’occasione per valutare quanto di buono fatto in questi anni, correggere le criticità, proiettarsi con fiducia verso il prossimo futuro. Credo inoltre sia opportuno continuare a presidiare quest’area con una funzione strumentale, con la prospettiva dell’implementazione del lavoro sull’autovalutazione d’Istituto fin qui svolto.

3) **Curricolo, competenze di base, progettazione, arricchimento dell’offerta formativa e attività extracurricolari**

La novità di quest’anno è la legge **sull’insegnamento dell’Educazione Civica (e la sua valutazione)**: vale la pena cominciare ad impostare il curricolo di materia, le attività previste, i criteri per la valutazione dei livelli di apprendimento seguendo le Linee guida predisposte dal ministero al vaglio del CSPI.

4) **Corsi di recupero e potenziamento**

Promuovere e organizzare l’attivazione di corsi di recupero e potenziamento pomeridiani anche per classi aperte, al fine di garantire il successo formativo di ogni nostro studente, di incidere sul miglioramento dei risultati di tutti gli alunni, e di ridurre la variabilità nei livelli di apprendimento all’interno delle classi e tra classi diverse. La scuola è chiamata a ottimizzare le risorse professionali, a rispondere alla pluralità dei bisogni degli alunni. con

strutture sempre più potenziate, (anche sotto il profilo tecnologico), ambienti di apprendimento stimolanti e metodologie didattiche innovative.

5) Documentazione dei processi di valutazione degli apprendimenti

Ritengo necessario dedicare una riflessione più attenta alle varie dimensioni della valutazione: dalla misurazione dei livelli di apprendimento disciplinare (verifiche per classi parallele, in ingresso, intermedie e finali), all'espressione dei giudizi di valutazione dell'apprendimento disciplinare fino alla dimensione collegiale del processo che si esplica in sede di scrutinio.

In ottemperanza alla Nota MIUR 1865 del 10-10-2017, (*“Si ricorda che dal corrente anno scolastico per tutte le alunne e tutti gli alunni di scuola primaria e secondaria di primo grado la valutazione periodica e finale viene integrata con la descrizione dei processi formativi in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito”*).

“Il colloquio è condotto collegialmente da parte della sottocommissione e si sviluppa in modo da porre attenzione soprattutto alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico tra le varie discipline di studio. Come previsto dal decreto legislativo n. 62/2017, il colloquio tiene conto anche dei livelli di padronanza delle competenze connesse alle attività svolte nell'ambito di Cittadinanza e Costituzione”.

è richiesta la revisione del livello globale di sviluppo degli apprendimenti e la stesura di linee guida comuni per la conduzione del colloquio d'esame.

Merita costante attenzione la comunicazione ai genitori delle procedure di valutazione: una sempre maggior chiarezza e trasparenza in questa direzione ha rafforzato la comprensione di aspetti che caratterizzano la professionalità docente. Grazie a ciò sono diminuiti anche fraintendimenti, contrasti e contenziosi.

Questa estate, dopo l'affissione degli esiti degli Esami e in generale degli scrutini finali non ci sono state richieste di chiarimento da parte dei genitori, tuttavia sono pervenute contestazioni per l'attribuzione di voti inferiori al quattro non previsti dal PTOF.

6) Formazione dei docenti

Per quest'anno, dopo il monitoraggio dei bisogni formativi, si proseguirà con un ciclo di incontri significativi e operativi sull'innovazione didattica attraverso il corso “Competenze digitali e nuovi ambienti” e su eventuali altre aree tematiche di nostro interesse, in relazione al Piano di Miglioramento. È necessario che il clima di lavoro sia sempre positivo e collaborativo, che le competenze acquisite dai singoli siano condivise con il resto del Collegio dei Docenti attraverso relazioni o scambi di materiali e che venga individuato un Referente per la formazione.

Nella consapevolezza che gli argomenti fin qui trattati non possono essere esaustivi, ricordo che altri momenti si proporranno affinché il Collegio dei Docenti possa esplicitare responsabilmente la propria competenza tecnica.

Buon anno scolastico!

IL DIRIGENTE
Annalisa Silvestri