

CRITERI GENERALI PER LA PREMIALITA' LEGGE 107/2015

TRIENNIO 2018/19-2019/20-2020/21

Legge 107 - comma 129: Il comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base:

a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;

b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;

c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

1. **L'area a)** prevede tre possibili interventi valutativi che riguardano particolarmente l'aspetto professionale e didattico individuale:

a1 e a2. **qualità dell'insegnamento**

a3. **contributo al miglioramento** dell'istituzione scolastica

a4. **successo formativo e scolastico degli studenti**

2. **L'area b)** prevede tre possibili interventi valutativi che riguardano prevalentemente l'aspetto professionale e didattico di gruppo:

b1. **risultati ottenuti** in relazione al **potenziamento delle competenze** degli alunni

b2. **risultati ottenuti** in relazione al potenziamento **dell'innovazione didattica e metodologica**

b3 e b4. **collaborazione alla ricerca didattica** e alla diffusione di buone pratiche didattiche

3. **L'area c)** si riferisce a due attività di natura organizzativa:

c1. **responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico**

c2 e c3. nella **formazione del personale**

Il/la sottoscritto/a Docente ----- in servizio con contratto a tempo indeterminato nel plesso scolastico -----su classi di concorso Posto comune / sostegno alunni DVA, compila la scheda di autovalutazione per la valorizzazione del merito previsto dall'art.1 commi 126, 127 e 128 della L.107/2015.

A tal fine, visti i criteri individuati dal Comitato di valutazione dei Docenti, dichiara sotto la propria responsabilità di possedere i seguenti requisiti:

Area Legge 107 - comma129	Indicatori	SÌ	NO	Contesto				Evidenze
				C	I	P	IC	
a) Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti								
	1. Il docente usa <u>regolarmente</u> tecniche di insegnamento diversificate e appropriate per stimolare la partecipazione degli alunni: -Cooperative-learning -Flipped-classroom -Peer to peer -Didattica laboratoriale							
	2. Il docente si impegna nell'apprendimento professionale in itinere partecipando a percorsi formativi con ricaduta sulla classe.							
	3. Il docente partecipa attivamente ai tavoli di concertazione/lavoro con il Comune/AT/Associazioni e coordina progetti condivisi con il territorio, predispone autonomamente gruppi di ricerca ed innovazione per l'inclusione degli alunni e la valorizzazione delle diversità, ivi comprese le eccellenze.							
	4. Il docente utilizza regolarmente e sistematicamente modalità flessibili di organizzazione della classe: classi aperte, eTwinning, gemellaggi, giornate d'Istituto (legalità, prevenzione dipendenze, ludopatie, cyberbullismo).							

b) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche								
	<p>1.<u>Il docente è impegnato in prima persona a sostegno dell'innovazione didattica</u>, p.e.attraverso: -utilizzo di metodologie innovative (attivazione di piattaforme digitali o classi virtuali, ad es. Edmodo o Padled) -partecipazione a competizioni, concorsi, eventi didattici (ad es. pulizie di primavera).</p>							
	<p>2.Il docente organizza e realizza attività che coinvolgono gruppi di alunni (ad es. progetti di recupero/potenziamento).</p>							
	<p>3.Il docente partecipa a programmi di <i>ricerca-azione</i> in ambito didattico ed educativo con colleghi, gruppi, comunità di pratiche, con messa in atto e diffusione dei prodotti nella scuola.</p>							
	<p>4.<u>Il docente condivide</u> con i colleghi risorse, strumenti, materiali personalmente progettati o rielaborati, e si rende disponibile a supportare il lavoro di colleghi e alunni anche con modalità online per il suo utilizzo.(competenze professionali messe a disposizione dei colleghi)</p>							
c) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale								
	<p>1.Il docente è disponibile ad assumere: -incarichi di rilievo -funzioni specifiche relative all'organizzazione di plesso/istituto e capacità di gestire la situazione in autonomia, coordinandole con le linee di indirizzo stabilite e mantenendo un rapporto di aggiornamento con il Dirigente scolastico.</p>							

	<p>2.Il docente assume e gestisce <u>efficacemente</u> ed in autonomia compiti di responsabilità nella promozione e nell'organizzazione delle attività di formazione del personale della scuola, di coordinamento organizzativo e didattico in relazione agli obiettivi strategici.</p>						
	<p>3.Il docente è impegnato come formatore all'interno o all'esterno dell'Istituto.</p>						

Legenda

Contesto (il contesto avrà un valore maggiore in base alla complessità)

C → classe; I → interclasse; P → plesso; IC → Istituto Comprensivo

Evidenze

Le evidenze sono obbligatorie e devono essere specificate, collegate chiaramente ad ogni indicatore e descrittore, e documentate.

Esempi:

- Incarico ed espletamento dello stesso e ricadute sulla scuola
- Esiti dei concorsi
- Attestati di partecipazione e ricadute sul lavoro in classe
- Documentazione di percorsi educativo-didattici specifici (no fotocopie)
- Progettazione e realizzazione UDA; esiti dei lavori svolti (video, Tg dei ragazzi, Giornalino della classe/scuola, blog di classe)
- Performance degli alunni
- Manufatti, elaborati, eventi, spettacoli realizzati ...