

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “T. CONFALONIERI”**

Cod. mecc. : MIIC8GB009 - C.F.: 94627630158 - Via San Martino 4, 20900 - Monza (MB Tel. 039. 382280  
Sc. Sec. I gr. “T. Confalonieri”: cod. mecc. MIMM8GB01A - via S. Martino 4, 20900 - Monza (MB) Tel 039. 382280  
Scuola Primaria “A. Volta”: cod. mecc. MIEE8GB01B - via A. Volta 27, 20900 - Monza (MB) Tel. 039. 322043  
Scuola Primaria “E. De Amicis”: cod. mecc. MIEE8GB02C - piazza Matteotti 1, 20900 - Monza (MB) Tel. 039..361491  
Posta elettronica: [MIIC8GB009@istruzione.it](mailto:MIIC8GB009@istruzione.it) - Posta elettronica certificata: [MIIC8GB009@pec.istruzione.it](mailto:MIIC8GB009@pec.istruzione.it)

***CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI***

**PRIMA AREA**

Legge 107/2015 art. 1, c. 129 “*qualità dell’ insegnamento e del contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti*”.

|  |  |
| --- | --- |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** |
| **1.a Qualità dell’insegnamento** | |
| Qualità dell’insegnamento | Innovazione della propria azione didattica grazie ad una costante attività di autoformazione nell’anno scolastico in corso |
| Modernizzazione e miglioramento qualitativo dell’insegnamento | Proposte educative mediante metodologie innovative ( T.I.C. , CLIL, flipped classroom, pear to pear, cooperative learning…) |
| Accoglienza e inclusione | Accoglienza e inclusione alunni BES, specie mediante progetti e/o metodologie specifiche |
| Contrasto alla dispersione e all’abbandono scolastico | Attività di progetto e di recupero volta a contrastare la dispersione e l’abbandono scolastico |
| **1.b Contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica** | |
| Partecipazione, elaborazione POF/PTOF | Assolvimento di incarichi relativi all’elaborazione del POF/PTOF |
| Partecipazione alla elaborazione e revisione del RAV | Svolgimento di incarico relativo al RAV |
| Iniziative di ampliamento dell’ offerta formativa | Realizzazione di iniziative e/o progetti di ampliamento dell’offerta formativa coerenti con il POF/PTOF |
| Partecipazione a gare e concorsi | Partecipazione a gare e concorsi con coinvolgimento di classi e/o gruppi di alunni |
| **1.c Successo formativo e scolastico degli studenti** | |
| Successo formativo e scolastico degli studenti | Gestione della relazione educativa e formulazione di percorsi di apprendimento personalizzati in funzione dei diversi bisogni formativi ed educativi |
| Successo formativo e scolastico degli studenti | Uso della didattica per competenze, progettazione e realizzazione di attività didattiche gestite per classi parallele o a classi aperte |
| Successo formativo e scolastico degli studenti | Gestione della relazione educativa e formulazione di percorsi di apprendimento personalizzati in funzione dei diversi bisogni formativi ed educativi |
| Successo formativo e scolastico degli studenti | Gestione della relazione educativa e formulazione di percorsi di apprendimento personalizzati in funzione dei diversi bisogni formativi ed educativi |

**SECONDA AREA**

Legge 107/2015 art. 1, c. 129 “*risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche*”.

|  |  |
| --- | --- |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** |
| **2.a Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica** | |
| Uso di ambienti di apprendimento innovativi | Costruzione/utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci per l’elaborazione di curriculi personalizzati; utilizzo di didattica laboratoriale, in particolare con T.I.C |
| Valutazione risultati in relazione al potenziamento delle competenze degli studenti | Raggiungimento di buoni risultati per un numero significativo di studenti in prove di certificazione esterna (per esempio certificazioni linguistiche, ECDL…), in competizioni interne/esterne, in concorsi provinciali, regionali, nazionali. Disponibilità alla partecipazione a gite di durata superiore a una giornata scolastica. |
| Risultati ottenuti in base al potenziamento dell’innovazione didattica e metodologica | Azioni di internazionalizzazione del curricolo |
| **2.b Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche** | |
| Partecipazione a gruppi di ricerca | Partecipazione a gruppi di ricerca interni o esterni all’ istituto o in rete coerenti con la professionalità docente |
| Apporto dato alla ricerca | Personale apporto dato alla ricerca |
| Condivisione e diffusione di buone pratiche didattiche | Produzione e documentazione di materiali didattici, a disposizione della comunità scolastica |
| Condivisione e diffusione di buone pratiche didattiche | Diffusione di buone pratiche didattiche ed educative, su iniziativa personale o promosse da soggetti o associazioni culturali e/o professionali del territorio |

**TERZA AREA**

Legge 107/2015 art. 1, c. 129 “*responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale*”.

|  |  |
| --- | --- |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** |
| **3.a Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico** | |
| Collaboratore del DS | Supporto organizzativo al DS |
| Funzione strumentale | Assunzione di compiti |
| Coordinatori consigli di classe/interclasse | Assunzione di compiti nel coordinamento |
| Tutor docenti in anno di formazione/tirocinanti | Assunzione di compiti |
| Figure coinvolte nel PNSD | Assunzione di compiti |
| Referente di Commissione | Assunzione di compiti |
| Referente/Responsabile di laboratorio | Assunzione di compiti |
| **3.b Formazione personale** | |
| Organizzazione di formazione | Compiti organizzativi nella formazione del personale della scuola o in rete |
| Formazione o tutor esaminatore del personale | Formatore e/o esaminatore in concorsi, esami di stato, comitato di valutazione. |

Il Dirigente scolastico  
 Dott.ssa Anna Maria Tarallo

Firma autografa omessa ai sensi  
 dell’art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993